Припрема за час

| Предмет: Физика | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач: Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 10. | Одељење: | | Датум: |

| Наставна тема | КРЕТАЊЕ |
| --- | --- |
| Наставна јединица | Брзина, правац и смер кретања, векторски карактер брзине. Подела кретања према облику путање и интензитету брзине тела. |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Ученици обнављају и проширују знања у вези са:   * брзином кретања тела; * векторским карактером брзине; * поделом кретања према интензитету брзине тела.   Као и да:   * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * дефинише брзину тела и опише векторске карактеристике брзине, * зна врсте кретања и описује их помоћу појмова и физичких величина * користи јединицу за брзину у SI систему:, |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални. групни |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, макета аутомобила, дугачка глатка даска дугачка 1m, штоперица |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

| Уводни део часа ( 10 минута) |
| --- |
| У уводном делу часа наставник продискутује домаћи задатак. Кроз извођење демонстрационог огледа са стране 35. из уџбеника наставник проверава оствареност исхода. |

| Главни део часа ( 30 минута) |
| --- |
| Ученици подељени у групе решавају следеће проблемске задатке:   1. Пређени пут од 220 m изразите у: 2. mm 3. cm 4. km 5. Француски ронилац на дах, Арно Жералд, светски је рекордер у роњењу на дах. Он је заронио 120 m испод површине воде и на тоj дубини провео 3.56 min .Изразите време које је ронилац провео у води у: 6. s 7. h 8. Дозвољена брзина кретања моторних возила на неким деловима аутопута Е75 Републику Србију је 130 , изразите ову брзину у . 9. На магистралним путевима ван насељених места дозвољена брзина кретања моторних возила је 80 . Уколико се аутомобил креће брзином 20 , да ли ће прекорачити дозвољену брзину. 10. Израчунајте брзину кретања аутомобила на делу ауто-пута на коме се креће равномерно, ако за 20 min пређе 33 km.   Ученици током часа у оквиру групе засебно раде проблемске задатке, међусобно разговарају, дискутују, размењују искуства, међусобно се помажу.  Током часа наставник надгледа и прати рад ученика, даје инструкције и проверава тачност решења задатака. |
| Завршни део часа ( 5 минута)  У завршном делу часа наставник са ученицима коментарише задатке које су ученици радили током часа. Уводи ученике у следећу наставну јединицу. |

Запажања о часу и самоеволуација

| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како су превазиђене : |
| --- |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |